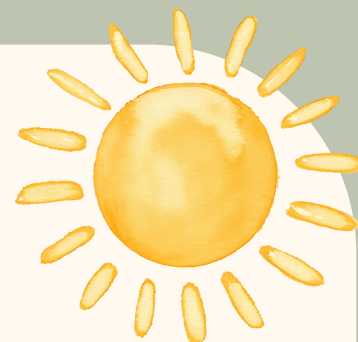


NIEUWSBRIEF

mediawijsheid en digitale geletterdheid

Heidi Linschoten



Goedendag !

De laatste nieuwsbrief van dit schooljaar. Deze keer dus ook wat interessante filmpjes die je met je klas kunt kijken op een moment dat de concentratie er niet meer helemaal is. Je kunt er mooie gesprekken bij hebben en je werkt aan digitale geletterdheid en is dus verantwoordelijk dan een streamingdienst inzetten.

Hopelijk zie ik je weer in 2025-2026. Geef je op voor de mailinglijst om niks te missen (met werkende linkjes). Kan ik jouw team versterken, laat het me dan weten!
groeten Heidi

Deze maand:

- richtlijnen mediagebruik door de overheid (met tips en de link naar het hele artikel)
- interessante video's, waar je samen met je klas naar kunt kijken
- wat doet het met een kind als het geen telefoon heeft en de rest van de klas wel?
- Brainrot! Huh?

Have a
Fun-Filled
Holiday

GENERATIEVE AI IS OVERAL--> TOOLKIT

Generatieve AI is overal. Ook op school. Leerlingen gebruiken het en leraren zetten het ter ondersteuning in van hun werk. Neutraal is deze technologie niet, des te belangrijker dat scholen leerlingen en medewerkers begeleiden zodat ze zich er kritisch toe kunnen verhouden. Kennisnet heeft een toolkit gemaakt met mooie, handige inhoud voor basisscholen en middelbare scholen.

Met een mooie uitleg hoe deze machtige machine werkt.

Mijn naam is Heidi Linschoten en ik blijf graag op de hoogte van alles wat met digitale geletterdheid te maken heeft. Vandaar deze nieuwsbrief. Ik ben gecertificeerd mediacoach. Je kunt mij vinden via mijn LinkedIn voor regelmatig updates aangaande digitale geletterdheid. Ik ben partner in het Netwerk Mediawijsheid. Ik verzorg ouderavonden, workshops, inspiratiesessies en lessen.



RICHTLIJNEN OVERHEID MEDIAGEBRUIK

Deze maand werden de richtlijnen van de overheid gepresenteerd over schermgebruik. Je herkent het vast:

- Kinderen die niet kunnen of willen stoppen met hun schermpjes
- "Over 5 minuutjes is het klaar"- onderhandelingen
- Schuldgevoel over hoe lang het scherm aan staat.
- Wat kijken ze eigenlijk??

DUIDELIJKE LEEFTIJDSNORMEN SOCIALE MEDIA

De richtlijn maakt een duidelijk verschil tussen 2 soorten apps: chatapps zoals WhatsApp en Signal, en sociale media zoals Instagram en TikTok. Het advies is om kinderen pas op de middelbare school te laten starten met chatapps. Uit onderzoek blijkt namelijk dat ze in die eerste jaren nog goed te begeleiden zijn door ouders. Een stapsgewijze opbouw helpt: eerst leren communiceren via chat, daarna pas kennismaken met sociale media.



hele artikel

SCHERMTIJD

- 0-2 jaar: geen scherm.
- 2-4 jaar: maximaal 30 minuten per dag.
- 4-8 jaar: maximaal 1 uur per dag.
- 8-10 jaar: maximaal 1,5 uur per dag.
- 10-12 jaar: maximaal 2 uur per dag.
- 12+: maximaal 3 uur per dag.

hier moet je dus als school ook over nadenken

Bekijk de Klokhuis Meetup over dit onderwerp [hier](#) ...is een aanrader voor bovenbouw

Samengevat:

- Kijk naar de kwaliteit van wat ze kijken, niet alleen maar naar hoe lang.
- Heb aandacht voor rustige, geweldvrije media
- Gebruik praktische tools zoals de 20-20-2 regel, zie elders in deze brief
- Betrek je kinderen bij afspraken maken en hou je er ook zelf aan.

De zomervakantie is een mooi moment om jullie nieuwe regel in te laten gaan.

KERNDOELEN SBO

Het SLO heeft naast de kerndoelen voor PO en VO nu ook de concept functionele kerndoelen voor het SBO gepresenteerd. Hier vind je de [download](#).

Deze kerndoelen geven scholen met leerlingen die zeer moeilijk leren, een meervoudige beperking (zml/mb) en die uitstromen naar dagbesteding en arbeidsmarkt meer richting. Deze kerndoelen zijn gericht op het ontwikkelen van praktische en toepassingsgerichte vaardigheden bij leerlingen. De functionele kerndoelen sluiten qua inhoud en opbouw aan bij de eerder opgeleverde set concept kerndoelen digitale geletterdheid voor het PO en VO.

[Podcast](#) van Cloudwise
over verantwoordelijkheid
mediawijsheid in het onderwijs



Tablets en telefoons met apps zijn niet meer weg te denken uit de leefwereld van kinderen. Daarom is het belangrijk dat zij op jonge leeftijd leren hoe ze hier goed mee om kunnen gaan. Door te kiezen voor apps die passen bij hun leeftijd, werk je spelenderwijs aan hun mediawijsheid.

Op verzoek van de VoorleesExpress selecteerden een aantal collega's 10 leerzame én leuke apps voor peuters en kleuters. Van speels ontdekken tot nadenken met verhalen als Rupsje Nooitgenoeg. Je vindt ze [hier](#).



WELK LETTERTYPE BIJ JONGE KINDEREN?

We gebruiken elke dag letters. Op het digibord, in werkbladen, op iPads en zelfs op de etiketten van drinkbekers. Maar staan we wel genoeg stil bij *welk* lettertype we gebruiken? Voor jonge kinderen, die net leren lezen of schrijven, kan het juiste lettertype een wereld van verschil maken. Daarom geeft [meester Sander](#) je 5 tips om je teksten kindvriendelijker te maken, handig voor zowel in de klas als thuis!



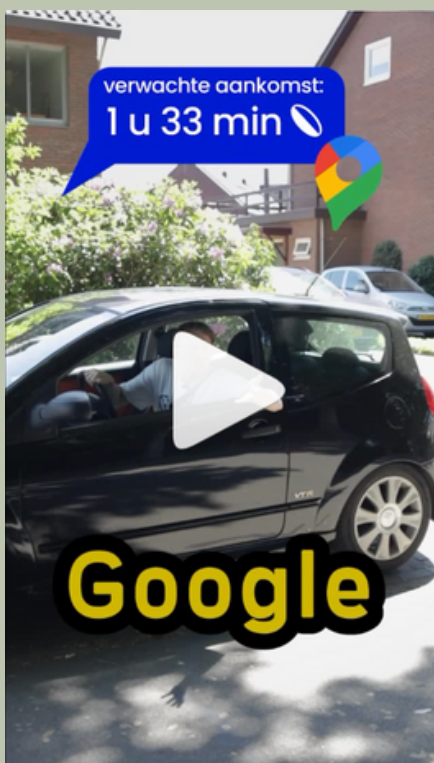
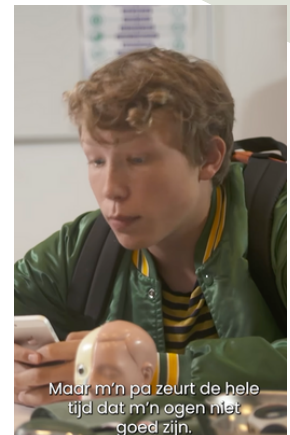


Wat als jij geen telefoon hebt en de rest van je klas wel?

Er wordt veel gepraat over een telefoonverbod voor kinderen. Veel deskundigen zijn er voor, en ook steeds meer ouders denken erover na. Maar ze zijn het er nog lang niet over eens. En dus zie je in veel klassen twee groepen ontstaan: leerlingen met en zonder telefoon.

Voor de kinderen die geen telefoon hebben kan dat soms best lastig zijn. Bijvoorbeeld doordat ze dan sommige dingen niet mee krijgen. Het jeugdjournaal zocht uit.

Leuke gespreksstarter over schermgebruik van Klokhuis.



De wijsneuzen, in dit geval op Instagram deden een leuke challenge, die leuk is voor op de achterbank of rekenles. Zij hebben vele leuke interessante filmpjes die wel de moeite waard zijn (samen) te kijken.

BRAINROT

Brainrot, weet jij wat dat is?

De term brain rot (vrij vertaald: hersenrot) klinkt misschien behoorlijk ernstig, maar het is een 'grappige' benaming voor de mentale effecten van overmatig internetgebruik.

Het gaat vooral over de negatieve gevolgen van het eindeloos consumeren van oppervlakkige online content. Denk aan een overvloed aan TikTok-video's, Instagram Stories, memes en andere content die weinig intellectuele uitdaging biedt.

'Italian brainrot' door de ogen van een tiener

Flair

Wikipedia

Jeugdjournaal



vo.

Tijdens de aflevering van 10 april 2025 ging Arjen Lubach uitgebreid in op de nadelen van (te vroeg) een smartphone geven aan kinderen. Het lukte hem zoals altijd om de problematiek goed en geestig samen te vatten.

Zijn boodschap: de overheid moet meer doen, techbedrijven moeten worden gedwongen zich beter te gedragen en te stoppen met die verslavende algoritmes voor kinderen.

Maar ouders kunnen zelf ook meer doen: wacht met het geven van een smartphone en laat ze daar ook niet onbeperkt gebruik van maken. En dus niet mee naar de slaapkamer 's avonds!



bedoeld als komische noot...laat het me vooral weten als je een mening hebt.

POINTER CHECKT

Word je depressief van de pil? Is suiker verslavender dan cocaïne? En wat zit er nou allemaal echt in je kraanwater? **Pointer Checkt** laat jongeren zien wat er klopt van beweringen in populaire social media video's. Vanaf nu zijn de afleveringen van Pointer Checkt niet alleen op het YouTube-kanaal van NPO 3 te vinden, maar ook op de site van Schooltv.

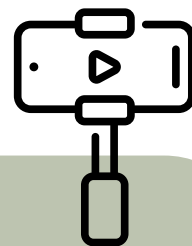
Op deze site kun je tools vinden om je lessen wereldoriëntatie iets meer digitaal geletterd te maken.



Startpagina

De leerlingen kunnen een eenvoudige dialoog tussen twee insecten programmeren in Scratch, gebruikmakend van tekstballonnen en (optioneel)...

methodebooster.nl



STRENGERE REGELS FAMILIEVLOGGERS

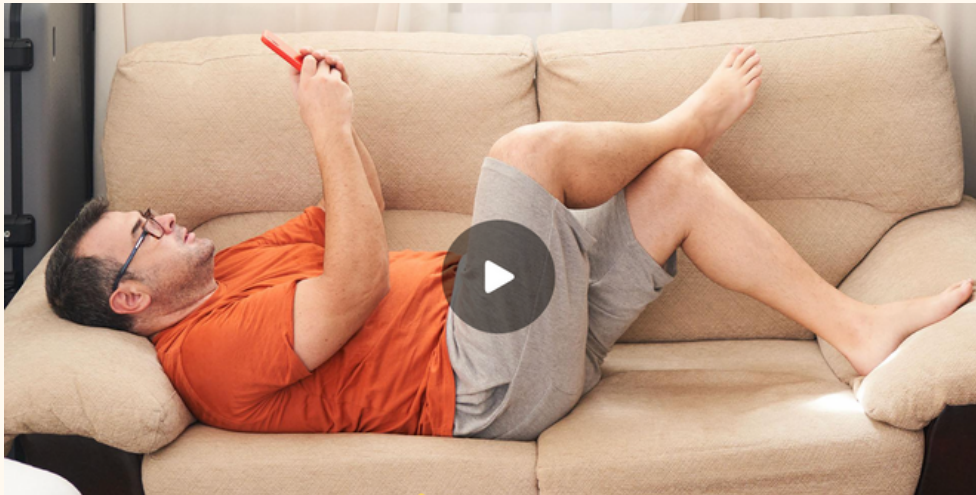
De BOOS aflevering over familievloggers (...) heeft impact gemaakt.

Staatssecretaris Participatie en Integratie Jurgen Nobel is bezig met onder andere een meldplicht bij de arbeidsinspectie en hogere boetes voor ouders die de regels overtreden. In het radioprogramma Nieuws & Co (Radio 1) legt Justine Pardoën uit dat kritisch naar de uitvoering van het plan gekeken moet worden. Ook pleit zij voor een meldingsplicht voor bedrijven die met familievloggers werken.

Luister de Nieuws & Co-uitzending [hier](#)

Bekijk de Jeugdjournaal-aflevering [hier](#) ►

FOMO...HUH?



Waarom hebben de FOMO? Misschien ken je het ongelukkige gevoel wel wanneer je op social media je leeftijdsgenoten allerlei leuke dingen ziet doen. FOMO, fear of missing out, is een populair begrip.

NPO Kennis legt je uit waarom je dat gevoel krijgt.

IS IETS ECHT OF NEP?



via Instagram



van
het
jeugdjournaal



Het Klokhuis zet zich in om kinderen zich meer bewust van digitale geletterdheid te laten zijn.

Je kunt op hun site diverse filmpjes bekijken. Denk ook eens aan het beluisteren van een podcast i.p.v. kinderen voor een schermpje te zetten.

Bijvoorbeeld de Onmisbare uitvindingen, die het Klokhuis ook maakt.

Of de Waanzinnige Podcast voor kinderen over kinderboeken. De bibliotheek heeft ook veel keus.



20-20-2 REGEL.... KENT U HEM AL?

De bewezen 20-20-2-regel is een simpele maar effectieve manier om bijziendheid (myopie) te voorkomen of de mate ervan te beperken. Bijziendheid, waarbij je moeite hebt om dingen in de verte scherp te zien, neemt wereldwijd snel toe. In Nederland heeft inmiddels 50% van de jongeren er last van. Dit komt doordat het oog te lang groeit, wat op latere leeftijd kan leiden tot ernstige oogaandoeningen. Een bril of contactlenzen lossen dit probleem niet altijd op, vooral niet op de lange termijn. De groei van het oog wordt beïnvloed door ons gedrag en daarom is de 20-20-2 regel zo effectief.

Lees alles over gezond schermgebruik op de site van het [oogfonds](#).



SKINNY TALK



Skinnytok

Dit is een term die je als leerkracht wellicht niks zegt, maar voor veel pubers een hoek van het internet die ze dagelijks krijgen voorgeschoteld door hun algoritme. En niet zonder effect: de cijfers laten zien dat eetstoornissen onder jongeren een groeiend probleem zijn.

In deze aflevering trotseren Kluun en Yvanka dit lastige onderwerp met jeugdpsychiater Tim Offringa en systeemtherapeut Monique Geerts. Vanuit hun ervaringen bij het LUMC leggen ze uit waarom een eetstoornis als een kanarie in een kolenmijn is, waarom het niet betekent dat jij een slechte ouder/coach bent en dat jouw kwetsbaarheid als volwassene vaak essentieel is voor je puber.



NPO Kennis zocht uit waarom je niet van je telefoon af kan blijven...Dan snap je ook waarom het voor kinderbreintjes nog veel moeilijker is.